



教育目標

豊かな心 たくましい実践

亀中だより

新潟市立亀田中学校
令和7年4月30日
第1号

新年度始めの校長講話

令和7年度前期始業式にあたり、私の学校経営の目標をお話します。私の目標は、誰にとっても Well-being（ウェル・ビーイング）な学校をつくることです。ウェル・ビーイングって聞いたことありますか？

ウェル・ビーイングとは、世界保健機関（WHO）の憲章で提唱された、「心身ともに満たされた状態」、または、「よく生きるあり方」を意味する概念です。

- ・身体的、精神的、社会的のすべてが満たされた状態であること
 - ・一時的、瞬間的に良好かどうかではなく、持続的に良好であること
 - ・経済的指標だけでは測れない、物質的な豊かさを超えた人々の豊かさや満足感
- みなさん一人一人のこうした状態を向上させることが私の目標です。

もっと具体的に話すと、

学校が楽しい・日常生活に不安や心配事がない・大切な人を幸せにしたり、楽しませていると思う・自分は将来幸せに暮らしていると思う・自分には良いところがあると思う・自分のことが好きである・勉強が理解できたとき、喜びを感じる・得意なことを伸ばせる環境だと思う・相談できる人がいる・友人関係に満足している・クラスの居心地が良い・学校や地域、社会などで、人の役に立つことをしてみたい
と思えるみなさんにしていきたいということなのです。

そのためにも、次の4つをみなさんに心がけてほしいと思います。

その1 いろいろなことにチャレンジしよう

興味のあること、スポーツ、趣味、責任ある仕事、自分がやりたいと思ったらチャレンジしてみよう

その2 「すごいね」「ありがとう」の飛び交う学校、学級にしよう

「すごいね」「ありがとう」という言葉をかけられたらみなさんはどんな気持ちになりますか？

嫌な気持ちになる人はいないかと思います。「すごいね」「ありがとう」という簡単な言葉が、相手の自己肯定感や自己有用感を高めます。そんな学校になると「すごいね」

その3 積極的に他と関わり、多様性を認め、他の良い所を見つけていこう。

人と接するとき、相手の欠点は目につきやすいものです。この中で、私には欠点はないという人はいますか？私は、人は誰でも欠点は持っていると思います。だから、欠点を見るのではなく、互いの良い所を見つけていきましょう。互いに認め合い、支え合う学校や学級の支持的風土の高まりが温かい学校の雰囲気につながっていきます。

その4 夢・希望・目標を見つけよう

石川遼選手（プロゴルファー）、本田圭佑選手（元プロサッカー選手）、イチロー（元メジャーリーガー）この3名の人に共通することって何だろう？有名なプロスポーツ選手ということだけではありません、この3名は共通して少年時代の作文（小学校の卒業文集）に自身の「将来の夢」を具体的に書き込んでいて、それをほぼ実現できている世界的なプロスポーツ選手です。

最後にメジャーリーガーの大谷翔平選手です。彼はこれまでの3名とは少し異なっていて、こんなことを高校時代に始めていました。花巻東高校野球部の佐々木洋監督の教えでつくられた目標達成シート（マンダラチャート）というものです。見たことある人はいますか？

9×9=81に区切られたマスの中に、それぞれ目標が書き込まれています。まず真ん中のマスに「ドラ1 8球団」とあります。これは最上位の目標としての「ドラフト1位で8球団から指名されること」を意味しています。そして、その実現のために、シート中心の周囲3×3のマスを達成するための要素（項目）を設定します。「体づくり」「コントロール」「キレ」「メンタル」「スピード160キロ」「人間性」「運」「変化球」の8項目

の目標が書き込まれています。そして、シート外側の各3×3のマスに8つの要素を達成するために求められる具体的な項目が設定されています。この作業を行うと、夢を叶えるための必要なアクションが明確になり、あとは具体的な64項目のアクションを実行していく流れとなります。

大谷選手は、これを高校1年生の頃に作成し、夢の実現に向けての方策を具体的に設定し、一つ一つの項目の実行に向けての努力を着実に続け、遂には目標の実現を成し遂げたのです。体力や技術、能力の他に、驚くべき詳細な目標分析とその実行に至る意思の強さがあったのだということです。大谷選手が使用したこの目標設定シート（マンダラチャート）は、ビジネスの世界でも注目されており、目標設定だけでなく、問題解決、事業計画、商品開発、発想整理など、その用途は多岐にわたるといわれています。

新年度がスタートした今こそ、自分を変えるため、自分の夢の実現のために「具体的な目標」を設定し、達成のために何が必要か考え、それを克服する努力を地道に継続することが大切です。皆さんも目標シートを作成してみたいはいかがでしょうか。

入学式挙行

桜の芽吹き始めた4月7日（月）に、入学式が行われました。2、3年生が会場設営などを行いました。男子100名、女子77名、計177名の生徒が入学し、代表生徒が元気よく立派な態度で入学のことは述べました。多数のご来賓の方々や保護者の皆様の参列を賜り、素晴らしい式となりました。

職員紹介

校長 祝 貴 浩 **教頭** 本 間 満（数学） **主幹教諭** 稲 村 直 輝（音楽）

組	第1学年		第2学年		第3学年	
学年主任	小黒 成一	国語	石見 恵子	国語	鈴木 史博	保体
副学年主任	宮崎 忠	理科	菅野 明子	家庭	佐藤 麻紀	英語
1組	宮崎 忠	理科	佐藤 裕一	社会	阿部 夏己	保体
2組	永合 優之佑	社会	菅野 明子	家庭	高橋 尚子	理科
3組	江口 淳子	国語	甲斐 岳大	理科	酒井 京	理科
4組	齊木 めぐみ	英語	山田 絢子	国語	角木 博	技術
5組	井関 博	数学	二瓶 今日華	英語	佐藤 麻紀	英語
6組					中澤 壘	社会
副主任	天野 富夫	美術	宗村 範子	国語	片野 康	国語
副主任	小林 佳央	数学	小川 詩織	保体	柳 寿美子	数学
副主任	杵鞭 信幸	保体				
さわやか 学級	浅見 由紀子 (さわやか1)	繚・繚 数学	主任 佐藤 智子 (さわやか2)	美術	織田 順一 (さわやか4)	理科
	小柳 恵太 (さわやか3)				田中 謙史 (さわやか副任)	保体
役 職		氏 名	教科	役 職	氏 名	教科
教務主任		伊 藤 大	英語	生徒指導主事	武 田 利 康	社会
子ども支援コーディネーター		杵 鞭 信 幸	保体	養護教諭	小 川 雅 代	
適応指導学級		宗 村 範 子	国語	初任者研修指導員	長 井 昭	
事務職員		上 村 昭 則		用 務 員	渡 邊 靖 幸	
図書館司書		猪 俣 栄 子		特別教育支援員	神 田 いずみ	
特別教育支援員		大 上 利 奈		特別教育支援員	金 子 貴 子	
特別教育支援員		鈴 木 昭		特別教育支援員	長 島 ツネ子	
教員業務支援員		弦 巻 恵 利		地域教育コーディネーター	湯 田 昭 子	
スクールカウンセラー		中 林 智 美		A L T	Thomas PRINCE	