

## 【亀田中学校区小中連携】

### 目指す子ども像

- ・自分で考え、自分で行動する子ども
- ・「なりたい自分」を見つけ、「なりたい自分」に向かって努力する子ども
- ・亀田を誇りに思い、亀田へつながり、亀田を愛する子ども

## 令和8年度 新潟市立亀田中学校教育ビジョン



### 【教育目標】

## 豊かな心・たくましい実践

### 学校運営の重点

主体性を伸ばし、  
生徒一人一人が自己実現できるための支援

### 地域・保護者の願い

- 学力の向上を図る
- 自主的に学習できる力を育成する
- 学習・特別活動・行事等を通して、落ち着いた学校生活を送る
- 多くの人との関わりの中で、思いやりの心を育む
- いじめのない、豊かな人間関係をつくることができる
- 自分の考えを自分の言葉で説明できる力を育む
- 将来の夢や進路実現への見通しをもち、目標をきっかけ辛抱強く邁進できる

## 育てたい生徒の資質・能力

### 主体性

自分で課題を見つけ、考え、あきらめずに解決しようとする生徒

### 向上心

将来を見つめ、自分の成長と社会の発展のために努力する生徒

### 協働性

他を認め、他から学び、他と共に高め合うことができる生徒

### 郷土愛・創造性

亀田を知り、亀田で学び、よりよい社会の実現に向け、提案・実践ができる生徒

日々、充実感を味わうことができる教育活動

仲間とのかかわり合い・学び合い 支持的風土の醸成 自己肯定感の育成 誰にとっても Well-being な学校

### 学習指導の充実

#### 生徒同士の学び合い

- コミュニケーション能力と学ぶ意欲の向上を図る。
- 習得・活用・探究の積み重ねを実践する。
- 主体的・協働的に学ぶ授業を推進する。
- ICT機器を意図的かつ適切に活用する。
- OSDGsを核とした探究的、体験的な学習の充実を図る。
- 安心して学べる授業風土を醸成する。

### 生徒指導の充実

#### 誰も一人にしない

- 互いに認め合い、支え合い、高め合う場を意図的・計画的に設定し、自己肯定感、自己有用感を高める教育活動を推進する。
- 生徒一人一人に寄り添い、問題行動やいじめ・不登校の未然防止と解消を図る。

### 特別支援教育の充実

#### 個に応じた適切な支援

- 一人一人に適した学習課題を設定し、きめこまかな授業を行う。
- 家庭や外部専門機関との連携・協力体制をしっかりと構築する。

### キャリア教育の充実

#### 自分の未来を考える

- 地域学習をととして郷土を愛する心と地域の一員としての自覚を育てる。
- 将来の自分の姿を想像し、その実現に向かって努力する姿勢を育成する。
- 社会や地域とのかかわりをととして視野を広げ、社会性や人間性を育む教育活動を推進する。

○多様性を認め、心を育てる人権教育と道徳教育の推進を図る。

# 「夢」・「目標」・「志」に繋ぐ